

PROYECTOS EDUCATIVOS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO CURSO 10-11

1. PROYECTO PARA LA INTEGRACIÓN DEL PATRIMONIO EN EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO: CELEBRACIÓN DEL CINCUENTA ANIVERSARIO

Coordinador: Jose A. Ordoñez Iglesias.

Participan: 7 profesores/as del centro.

Objetivos:

*Por su valor histórico y artístico, el IES Bernaldo de Quirós pertenece a **la Red Nacional de Institutos Históricos y con Patrimonio** (reconocida en una proposición no de ley relativa a la Protección del Patrimonio Educativo y aprobada en el Congreso de los diputados el 24/03/09), cuyos objetivos principales son los de conservar y difundir el patrimonio de los centros escolares e integrarlo en los currículos de las diferentes áreas. A tal fin, este grupo de profesores/as, viene trabajando durante los dos últimos años con propuestas concretas con el fin de implementar la conservación, estudio y difusión de dicho patrimonio. Es un trabajo a largo plazo cuyos objetivos específicos se van renovando cada curso, con el fin de que nuestro patrimonio se convierta en una parte fundamental de las actividades pedagógicas y culturales del centro y al mismo tiempo se conserve en las mejores condiciones posibles y se incremente para las generaciones venideras.*

Para este curso en el que celebramos el Cincuentenario del centro tenemos previsto una serie de propuestas concretas, muchas de ellas enmarcadas en dicha celebración. Quizás la más importante de ellas es la de llevar a cabo una exposición conmemorativa mediante paneles y objetos materiales de los últimos cincuenta años de labor educativa en nuestro centro. Además de eso pensamos llevar a cabo tres exposiciones temporales importantes con sus correspondientes actividades pedagógicas, continuar con la labor de catalogación y estudio de nuestra colección de cerámica y trabajar en la difusión de nuestro patrimonio a través de visitas organizadas para nuestro alumnado y el de otros centros, y mediante los contenidos de nuestra página Web.

2. PROYECTO PARA LA CREACIÓN DE BLOGS EN INGLÉS PARA LA SECCIÓN BILINGÜE.

Coordina: Juan Noriega Arbesú

Participan: 7 profesores/as que enseñan a cursos de la Sección bilingüe.

Objetivos:

La mejora de la práctica docente pasa inevitablemente por el uso de las Nuevas Tecnologías. Afortunadamente nuestro centro dispone de la infraestructura necesaria para poder llevar a cabo actuaciones en ese sentido. De esta manera se alcanzarán en mayor grado los objetivos educativos que aparecen en el proyecto educativo del Instituto

3. EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA: PROYECTO PARA EL USO DE LA MEDIACIÓN EN EL CENTRO.

Coordina: Sara González Alvarez

Participan: 7 profesores/as del centro

Objetivos:

El IES "Bernardo de Quirós" ha estado durante varios cursos escolares inmerso en el Proyecto de Autoevaluación y Calidad donde se han evaluado distintos ámbitos del centro.

En los últimos cursos académicos este trabajo se centró en la Convivencia Escolar, durante el curso 2007-2008 se evaluó, el curso 2008/2009 se implementó un Plan de Mejora

que conllevaba la actualización del Reglamento de Régimen Interior y la elaboración del Plan Integral de Convivencia, y el curso pasado se formó un Equipo de Trabajo partiendo de la necesidad de desarrollar parte de las medidas propuestas en el Plan Integral de Convivencia. Este Proyecto pretende dar continuidad a este trabajo.

4. PROYECTO “LLICIU”. PUESTA EN PRÁCTICA DE UN CURRÍCULO INTERDISCIPLINAR EN 1º DE LA ESO.

Coordina: Xose Antón Garcia-Sanpedro Vega

Participan: 12 profesores/as

Objetivos:

El proyecto aporta a los equipos directivos de los centros las herramientas necesarias para marcar pautas comunes de coordinación docente así como otras presumiblemente prácticas y de aplicación en cada caso particular, ejecución de trabajos monográficos, resolución de problemas, organización docente y, como no, organización del propio alumnado. Dado que las decisiones han sido en todo caso tomadas, estudiadas y avaladas por rigurosa unanimidad hay muchas otras que se podrían, en todo caso, haber consensuado al margen de las que se han quedado en el tintero por falta material de tiempo. El alumnado con el presente proyecto rompe con el estatismo al que nos arrastra el sistema para diluir las fronteras de las competencias de los departamentos didácticos, de las materias y ámbitos y centrarse en lo verdaderamente importante: el desarrollo de los contenidos, tanto ahí donde son fundamentales para el desarrollo de sus capacidades y de sus competencias como de las maneras de conducirnos a ellas.

En este año pretendemos continuar el proyecto añadiendo a las tablas de coordinación el currículo de segundo curso de ESO y, de ser posible, llevar a cabo una conexión entre ambos ciclos. Existen innumerables puntos que pueden ser tratados paralelamente, pues de la coordinación del grupo experimental se pueden extraer conclusiones y materiales que sirvan como ejemplo para modificaciones y nuevos enfoques metodológicos que hasta ahora no se han tenido en cuenta

5. PROYECTO PARA LA ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DE UN PLAN DE EVACUACIÓN Y EMERGENCIA EN EL CENTRO.

Coordina: Rubén Pedro González Tuero

Participan: 3 profesores/as del centro.

Objetivos:

Desde la rehabilitación del edificio histórico y la inauguración del nuevo aulario del centro, el IES “Bernaldo de Quirós” carece de un Plan de Emergencia y Evacuación actualizado que permita efectuar los simulacros de evacuación que son preceptivos. Por lo tanto, es necesaria la realización de dicho plan a la mayor brevedad posible.